

Perfiles asociados al nivel de ingreso laboral de los egresados universitarios – análisis multivariable de la encuesta nacional INEI 2014.

¹Mario Rogelio Pelaez Osorio , ¹Myrna Manco Caycho

¹Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, Lima, Perú

Recibido: 05/09/2021

Revisado: 03/10/2021

Aceptado: 16/11/2021

Publicado: 30/01/2022

Resumen

Se realizaron los análisis de construcción de conglomerados, de correspondencias múltiples y de tablas cruzadas múltiples sobre la Encuesta Nacional a Egresados Universitarios del INEI. El objetivo fue relacionar las condiciones educativas con los niveles de ingreso laboral de profesionales universitarios. Los egresados se agruparon en 2 niveles socioeconómicos familiares (bajo y medio-alto) y en 3 categorías de ingreso laboral (bajo, medio y alto). El nivel socioeconómico de la familia del egresado se utilizó como variable de control y determina de manera significativa los niveles de ingreso laboral de los egresados universitarios. El 73% del total de egresados conservan el mismo nivel económico de su familia. Se encontraron los perfiles educativos para cada uno de los 6 grupos resultantes. En el estrato socioeconómico bajo, el perfil del graduado universitario que logra obtener ingresos laborales medios o altos se determina por la carrera que eligió estudiar (ingeniería, tecnológica o de salud), pertenece al cuadro de méritos, estudia postgrado, ya tiene título profesional y que el primer empleo que logró se corresponde con su nivel de calificación. En el estrato socioeconómico alto, el perfil del graduado que logra obtener ingresos laborales altos, es muy similar al perfil del estrato bajo; sin embargo intervienen además la calidad excelente de infraestructura y servicios universitarios de su institución universitaria y el desarrollo de competencias profesionales, como el uso de software específico de su carrera.

Palabras claves: empleabilidad, graduados universitarios, correlación cualitativa.

ABSTRACT

The analysis of conglomerate construction, multiple correspondences and multiple cross-tables were carried out on the national survey of university graduates of the INEI. The objective was to relate the educational conditions with the employment income levels of

university professionals. The graduates were grouped into 2 family socioeconomic levels (low and medium-high), and into 3 categories of employment income (low, medium and high). The socio-economic level of the graduate's family was used as a control variable and significantly determines the levels of work income of university graduates 73% of the total graduates retain the same economic level of their family. The educational profiles for each of the 6 resulting groups were found. In the low socio-economic stratum, the profile of the university graduate who obtains medium or high labor income is determined by the career he chose to study (engineering, technological or health), belongs to the merits chart, studies postgraduate, already has professional title and that the first job he achieved corresponds to his qualification level. In the high socioeconomic stratum, the profile of the graduate who manages to obtain high labor income is very similar to the profile of the low stratum; However, the excellent quality of infrastructure and university services of their university institution and the development of professional skills, such as the use of software specific to their careers, also intervene.

Keywords: employability, university graduates, qualitative correlation.

Introducción

Los niveles remunerativos de los profesionales universitarios son muy asimétricos y heterogéneos, según el Ministerio de Trabajo en el Perú 57% de jóvenes profesionales universitarios trabajan en ocupaciones que no corresponden a su nivel de calificación (portal: pontenecarrera.pe). Cuenca (2016) indica que los sistemas educativos se organizan de tal manera que reproducen la desigualdad de la estructura social, que permite a los individuos del sector económico alto mantener su posición privilegiada. Con el propósito de determinar cuáles son los patrones del logro educativo que se relacionan con el logro ocupacional del profesional peruano se ha utilizado los resultados de la encuesta del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) de graduados universitarios que registra los resultados educativos y laborales de 10564 egresados. La pregunta que orienta este estudio es ¿cómo se configura la interdependencia de los atributos educativos con el logro ocupacional?

MATERIALES Y MÉTODOS

Como variable de control se utilizó el nivel socioeconómico (NSE) de la familia del graduado universitario conformado básicamente por la economía familiar y el nivel de logro

educativo de los padres. En Perú, los estratos socioeconómicos se distribuyen alrededor de la siguiente manera: Alto (A-B, 12%); Medio (C, 26%) y Bajo (D-E, 62%) Para obtener esta variable teórica, que clasifica a los graduados en dos estratos: Nivel bajo y Nivel medio-alto, se usa la información de la encuesta mencionada sobre el patrimonio familiar, el acceso a los servicios públicos, el nivel educativo alcanzado de ambos padres y la educación escolar del graduado. Para encontrar el nivel de ingreso laboral del graduado universitario se calculó el ingreso laboral por hora. Luego mediante una opción del software SPSS se fijó un filtro para esta variable entre 1 y 42 soles de ingreso laboral por hora, consiguiendo eliminar los valores atípicos extremos y manteniendo el 98% del total de casos de la base de datos.

Hipótesis

- 1) Los niveles de ingreso laboral de los graduados universitario en Perú se relacionan estrechamente con el nivel socioeconómico familiar.
- 2) El perfil del graduado universitario que logra obtener ingresos laborales altos se determina por la carrera que eligió estudiar, el mérito académico y la conclusión satisfactoria de su preparación universitaria. Para el estrato económico alto además se determina con la calidad de la institución universitaria.
- 3) En forma conjunta la interdependencia del logro ocupacional y los atributos educativos universitarios se observan, para el sector socioeconómico medio-alto con la calidad de servicios, infraestructura y personal de la institución universitaria y para el estrato socioeconómico bajo por el mérito y los diplomas académicos logrados.

Métodos Estadísticos

El contraste de hipótesis se realiza a través del análisis de las tablas cruzadas múltiples. Se usa la estadística chi cuadrada para la significancia estadística de la asociación entre las variables al nivel 1%. Para identificar las relaciones poblacionales específicas entre los niveles de ingreso laboral de los graduados universitarios y las categorías puntuales de variables educativas y económicas, se utilizan los residuos estandarizados ajustados. Estos valores se obtienen para cada celda y permite evaluar si la diferencia entre el valor observado y el valor esperado (asumiendo independencia) es significativa. Según Mora y Rodríguez

(2001) si en una celda los residuos estandarizados corregidos son mayor o igual que 3, las categorías correspondientes de la celda estarán relacionadas significativamente con 99% de nivel de confianza. Para establecer la fuerza de asociación simétrica entre variables cualitativas y con tablas de cualquier dimensión, se utiliza el coeficiente V de Cramer que toma valores entre 0 y 1. Valores mayores indican una mayor correlación entre esas variables nominales. Para encontrar los patrones con que los egresados universitarios logran su ingreso laboral, dado la gran cantidad de variables consideradas en la encuesta INEI se utilizó el Análisis Cluster de k-medias y el análisis de Correspondencias Múltiples. En estas técnicas se construye el valor teórico, definido como una combinación ponderada de las variables originales, que representa la estructura subyacente de las variables. (Hair,1999) Como una medida indicadora del ajuste del modelo tomaremos la medida de fiabilidad Alfa de Cronbach.

La población está conformada por los jóvenes egresados de las universidades públicas y privadas en Perú registrados en el II Censo Nacional Universitario INEI 2014. La muestra fue probabilística, estratificada, bietápica, independiente en cada universidad. La encuesta fue aplicada con entrevista directa al egresado universitario. El formulario de la encuesta con todas las preguntas aplicadas y las bases de datos por capítulo se pueden descargar en formato digital en el sitio web del INEI: <http://iinei.inei.gob.pe/microdatos/>

RESULTADOS

Existe una relación muy significativa ($P=0.000$) entre el nivel socioeconómico de la familia (bajo, alto) y el nivel de ingreso laboral del graduado universitario (bajo, medio, alto) (Tabla 01). Solamente 36% del nivel socioeconómico alto tiene ingresos laborales bajos. Así mismo el 35% del nivel socioeconómico bajo logra alcanzar ingresos laborales altos. La mayoría conserva la relación a más nivel socioeconómico más nivel de ingreso laboral y viceversa (Tabla 02).

Tabla 01

Perfil del nivel socioeconómico familiar de los egresados universitarios.

Característica distintiva	Estrato	
	Bajo	Medio/Alto
Vivienda: Departamento	No	Si
Vive en Lima	No	Si
La familia tiene automóvil	No	Si
Educación del padre	Secundaria	Superior Universitaria
Educación de la madre	Secundaria	Superior técnica
Educación escolar del graduado	Público	Privado y Público
Servicios (cable, internet, telefonía)	Parcial	Total

Tabla 02

Relación entre el nivel socioeconómico (NSE) familiar y nivel de ingreso laboral del egresado universitario.

NSE	NIVEL DE INGRESO LABORAL							
	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
Bajo	3088	64%	909	48%	351	35%	4348	56%
Alto	1731	36%	996	52%	656	65%	3383	44%
Total	4819	100%	1905	100%	1007	100%	7731	100%

En el nivel socioeconómico bajo el perfil de los egresados universitarios que, lamentablemente, fracasan en lograr los niveles de ingreso laboral medio y alto es el siguiente: Sólo son egresados, no obtienen ningún diploma universitario, realizan búsquedas de trabajo por internet, en su primer empleo aceptan trabajos con tareas que no corresponden con el nivel universitario, no estuvieron en el cuadro de méritos y pertenecen al grupo de carreras de profesor de inicial, primaria o secundaria (Tabla 03).

Tabla 03*Perfiles asociados a los niveles de ingreso en el estrato bajo*

Etapa	Variable	Corre- lación	Niveles de ingreso laboral		
			bajo	medio	alto
Entrada	Grupo de carrera	0,10	Educación		
Entrada	Grupo de carrera	0,10			Ingeniería, Industria y Construcción
Entrada	Grupo de carrera	0,10		Ciencias de la Salud	
Proceso	Pertenece a algún cuadro de méritos	0,11	No	Sí	Sí
Salida	Realizó o realiza estudios de post grado	0,17	No	Sí	Sí
Salida	Ha obtenido el título profesional	0,13	No	Sí	Sí
Salida	03_operaciones en banca electrónica por internet	0,12	No	Sí	Sí
Salida	05_búsqueda de trabajo por internet	0,12	Sí	No	
Salida	Ha obtenido el grado de bachiller	0,11	No, solo egresado	Sí	Sí
Salida	02_Tareas de un profesional técnico (primer empleo)	0,11	Sí	No	
Salida	03_Tareas de un trabajador sin estudios superiores (primer empleo)	0,10	Sí	No	

Para los egresados universitarios del estrato socioeconómico medio–alto, los atributos de su educación superior que definen su permanencia en el nivel de ingresos alto son: Estudios en una institución de excelente calidad en su infraestructura, servicios universitarios y desarrollo de competencias profesionales. Obtiene su título profesional y continúa con estudios de postgrado. Uso de internet para operaciones de banca electrónica. Acepta su primer trabajo con tareas relacionadas a su formación profesional. Si pudiera estudiar nuevamente elegiría la misma carrera en la misma universidad, lo cual demuestra su satisfacción con el servicio institucional de calidad recibido (Tabla 04).

Tabla 04*Perfiles asociados a los niveles de ingreso en el estrato medio - alto*

Etapa	Variable	Corre-	Niveles de ingreso laboral
-------	----------	--------	----------------------------

		lación	bajo	medio	alto
Entrada	Grupo de carrera	0,09	Educación		
Entrada	14_rampas para discapacidad	0,09	No existía		Excelente
Entrada	Servicios: 01_CentroMedico	0,10	No existía		Excelente
Entrada	02_Centro Psicológico	0,10	No existía		Exc/Bueno
Entrada	03_servicio de internet	0,09	Regular		Excelente
Entrada	06_vivienda universitaria	0,10	No existía	Bueno	
Entrada	Servicio: 07_banco de libros	0,12	No existía		Excelente
Proceso	Competencias: 01_dominar área de disciplina	0,09	Regular		Excelente
Proceso	07_usar software específico de la carrera	0,09	Regular		Excelente
Salida	Ha obtenido el grado de bachiller	0,12	solo egresado	Sí	Sí
Salida	Realizó o realiza estudios de post grado	0,11	No		Sí
Salida	01_Tareas de un profesional de especialidad No afín a la suya (primer empleo)	0,10	Sí		
Salida	02_Las tareas de profesional técnico – no universitario	0,12	Sí	No	
Salida	relacionado con su formación profesional	0,11	No	Sí	
Salida	Si pudiera estudiar de nuevo elegiría:	0,09	Otra carrera		La misma carrera en lamisma univ.
Salida	Ha obtenido el título profesional	0,10	No		Sí
Salida	03_operaciones en banca electrónica por internet	0,18	No	Sí	Sí
Salida	05_búsqueda de trabajo por internet	0,09	Sí		No

Para el estrato socioeconómico bajo, el alfa de Cronbach en la dimensión 1 es de 0.57 lo cual muestra un ajuste del modelo aceptable. Como se observa en el cuadrante superior derecho del gráfico 01, desde la perspectiva de conjunto, es decir de manera simultánea los niveles de ingreso laboral medio y alto están asociados con: el mérito académico, el título profesional, los estudios de postgrado y al primer trabajo en tareas del nivel profesional universitario.

Para el estrato socioeconómico medio - alto, el alfa de Cronbach en la dimensión 1 es de 0.50 lo cual muestra un ajuste del modelo aceptable. Como se observa en el cuadrante superior izquierdo del gráfico 02, desde la perspectiva de conjunto, es decir de manera

simultánea, los niveles de ingreso laboral medio y alto están asociados con: el título profesional, los estudios de postgrado y al primer trabajo en tareas del nivel profesional universitario. A diferencia de los resultados del estrato bajo, la discriminación para la interdependencia se proporciona, además, por la calidad excelente de infraestructura y de servicios universitarios. Hay que anotar que el nivel de ingreso laboral alto aunque se encuentra en el mismo cuadrante se observa aislado.

Gráfico 01

Análisis de correspondencias múltiples para el estrato económico bajo

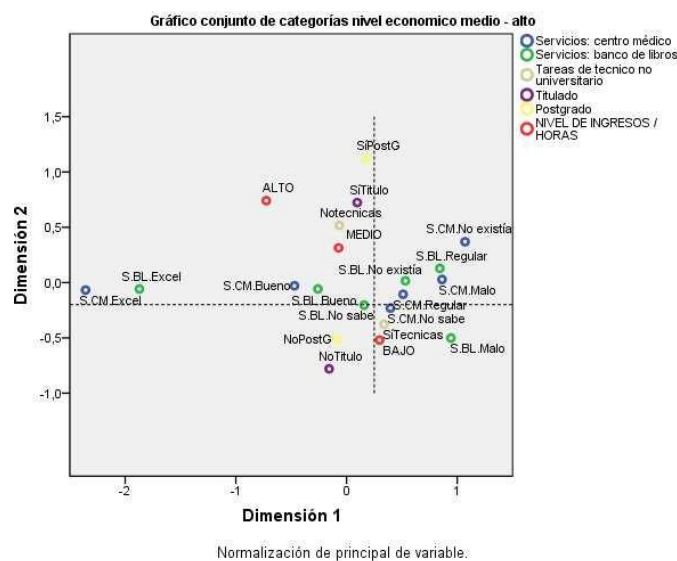
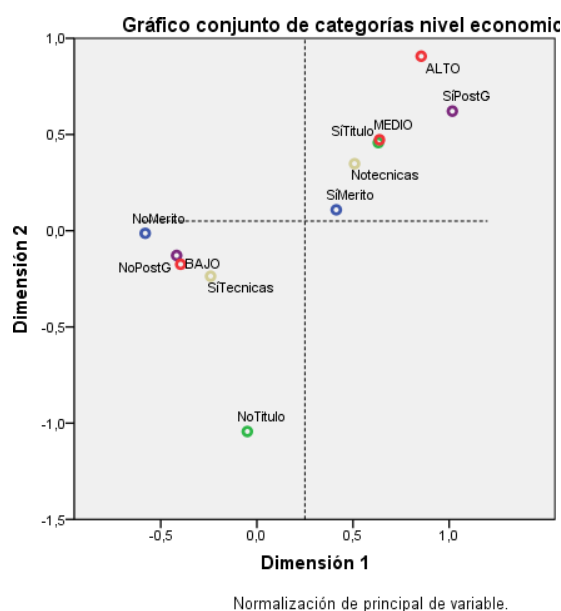


Gráfico 02

Análisis de correspondencias múltiples para el estrato económico medio – alto

DISCUSIÓN

Para el estrato de graduados con historial de nivel socioeconómico bajo, tiene valor laboral el mérito académico. Esta condición, sostenida hasta la obtención del grado de bachiller y la titulación, está asociada a los niveles de ingreso laboral medio y alto. Así mismo, resulta indispensable que la inserción laboral del recién egresado, su primer empleo, este muy relacionado con su carrera. Vila, L. (2005) analizó teórica y empíricamente una muestra grande de graduados universitarios europeos, entre 26 y 35 años y propuso un modelo para el ingreso laboral individual. Sus resultados fueron que los factores calidad de la institución universitaria, el área de la carrera del egresado y ciertas competencias influyen en los ingresos laborales. En el caso peruano estos resultados sólo se cumplen para el estrato socioeconómico medio – alto, lo cual es coherente con la información de Europa. Adicionalmente encontramos como un factor significativo el grupo de carreras, de ingeniería, tecnología y de salud, que permiten acceder a mejores niveles remunerativos. En contraste con lo anteriormente señalado, un estudio para Costa Rica, de Cañedo-Villarreal, R. (2009) concluye que la calidad de la formación universitaria no es determinante para el ingreso laboral, sino más bien la herencia social de los padres, el nivel socioeconómico familiar y la experiencia laboral. Un estudio colombiano de Forero, N.; Ramírez, M. (2008) obtiene resultados similares al presente estudio. Consiguen probar que el género, tener padres más educados, tener título en una institución acreditada, el área de estudio y el tipo de contrato se relaciona con la mayor posibilidad de obtener mayores ingresos laborales. Hay una gran brecha entre el potencial de información de las bases de datos generadas por las instituciones públicas o privadas y su análisis; así como entre ésta investigación y su aplicación práctica.

CONCLUSIONES

- 1.- Las variables socioeconómicas de la encuesta nacional de egresados universitarios: patrimonio familiar, vivienda en Lima, acceso a servicios públicos, nivel educativo alcanzado por los padres y tipo de educación escolar (pública o privada) del egresado universitario, permiten clasificar a los egresados en dos estratos: nivel económico familiar bajo con 56% y nivel económico familiar medio – alto con 44% del total de casos.
- 2.- El nivel socioeconómico de la familia del egresado determina de manera significativa los niveles de ingreso laboral de los egresados universitarios 73% del total de egresados conservan

el mismo nivel económico de su familia.

3.- En el estrato socioeconómico bajo, el perfil del graduado universitario que logra obtener ingresos laborales medios o altos se determina por la carrera que eligió estudiar (ingeniería, tecnológica o de salud), pertenece al cuadro de méritos, estudia postgrado, ya tiene título profesional y que el primer empleo que logró se corresponde con su nivel de calificación.

4.- En el estrato socioeconómico alto, el perfil del graduado que logra obtener ingresos laborales altos, es muy similar al perfil del estrato bajo (excepto la carrera que elige y el mérito académico); sin embargo intervienen además la calidad excelente de infraestructura y servicios universitarios de su institución universitaria y el desarrollo de competencias profesionales, como el uso de software específico de su carrera.

RECOMENDACIONES

La Constitución Política de nuestro país (artículo 18) establece que los graduados son parte integrante de la comunidad universitaria. En cumplimiento de esta norma, la institución universitaria debe establecer un observatorio de egresados con la finalidad de vigilar que las practicas pre profesionales se ajusten a tareas relacionadas con la formación que recibió el egresado practicante. Además para obtener una retroalimentación de los perfiles profesionales que requieren las empresas e instituciones públicas y privadas, vigilar la adecuada relación trabajo – profesión de sus graduados porque esta condición está fuertemente relacionado con el nivel de ingreso de sus exalumnos, ejecutar estrategias de mercadotecnia, en las redes sociales y medios masivos de comunicación, para difundir los logros laborales de sus graduados y así contribuir a mejorar el prestigio institucional. Por otro lado, es preciso que los estudiantes universitarios que se encuentran próximos a graduarse estén muy conscientes, que el egreso de la universidad y su tránsito al mundo laboral es una etapa muy importante de su vida, por la obtención de su título profesional y su primer empleo. Por esto su primer trabajo, aunque no sea bien remunerado, le puede servir para ganar experiencia laboral; pero con la condición que las tareas que realice correspondan con su nivel de calificación.

BIBLIOGRAFIA

Forero, N.; Ramírez, M. (2008) Determinantes de los ingresos laborales de los graduados universitarios en Colombia: un análisis a partir de la Herramienta de Seguimiento de

Graduados. Revista de Economía del Rosario. Colombia.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015) Encuesta Nacional a Egresados Universitarios. Primeros resultados. Lima.

Mora R.; Rodríguez M. (2001) Estadística Informática casos y ejemplos con el SPSS.

Editorial Universidad de Alicante.

Cañedo-Villarreal, R. (2009) Formación profesional y calidad del empleo: el caso de los egresados de la Universidad Autónoma de Guerrero. Revista Población y Salud. Universidad de Costa Rica. Vol 7 julio-diciembre 2009. San José, Costa Rica.

Cuenca, A. (2016) Desigualdad de oportunidad en Colombia: impacto del origen social sobre el desempeño académico y los ingresos del graduado universitario. Revista de estudios pedagógicos Nro. 02 69-93